

Korkeakoulutus digitaalisen murroksen jälkeen

Turo Kilpeläinen

Rehtori

Kajaanin AMK

Korkeakouluja

on

Maailmalla

16.000

Korkeakouluopettajia

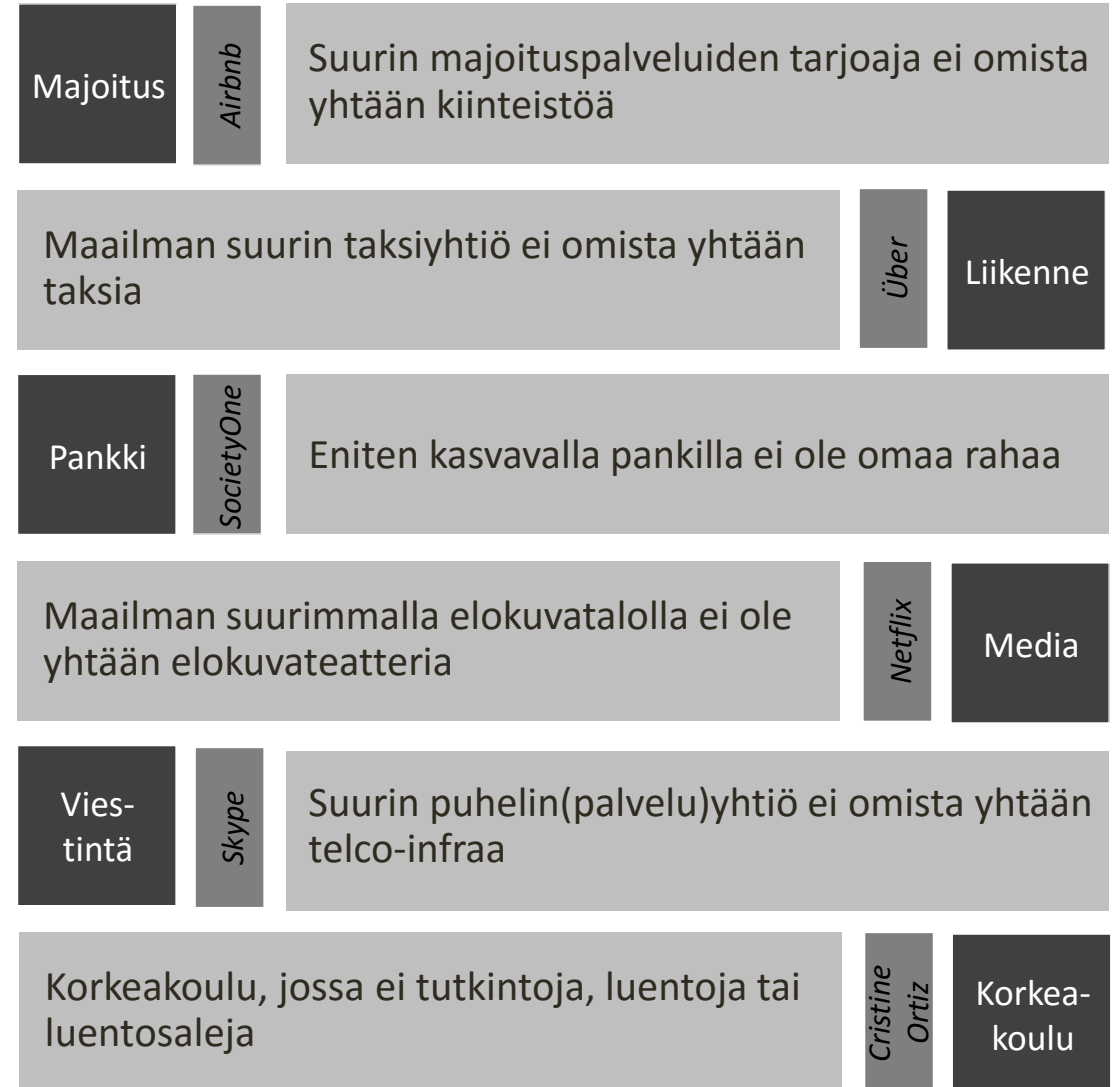
on

Euroopassa

1,4 M

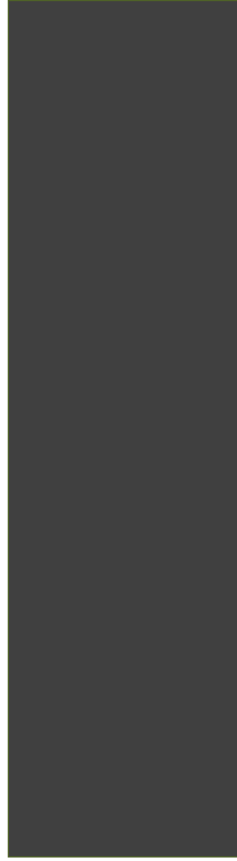
Mitä maailmalla tapahtuu tällä hetkellä?

- Digitaalinen murros (digital disruption) on ollut
 - muuttamassa perinteisiä ajattelu-, toiminta- ja organisaatiomalleja sekä
 - luomassa aivan uudenlaisia asiakaslähtöisiä palveluita
- Digitalisaatio ei odotuksista huolimatta muuta kaikkea, vaan kaiken pitää muuttua tuodakseen digitalisaation lisäarvon esille
 - Osaammeko, pystymmekö ja uskallammeko muuttaa olemassa olevia organisaatioita riittävästi, vai
 - tuleeko meidän odottaa, että jonkun kansainvälisen (korkeakoulu)toimijan tulo Suomeen pakottaa meidät muuttumaan, vai
 - vauhdittuisiko murros uuden toimijan perustamisella?

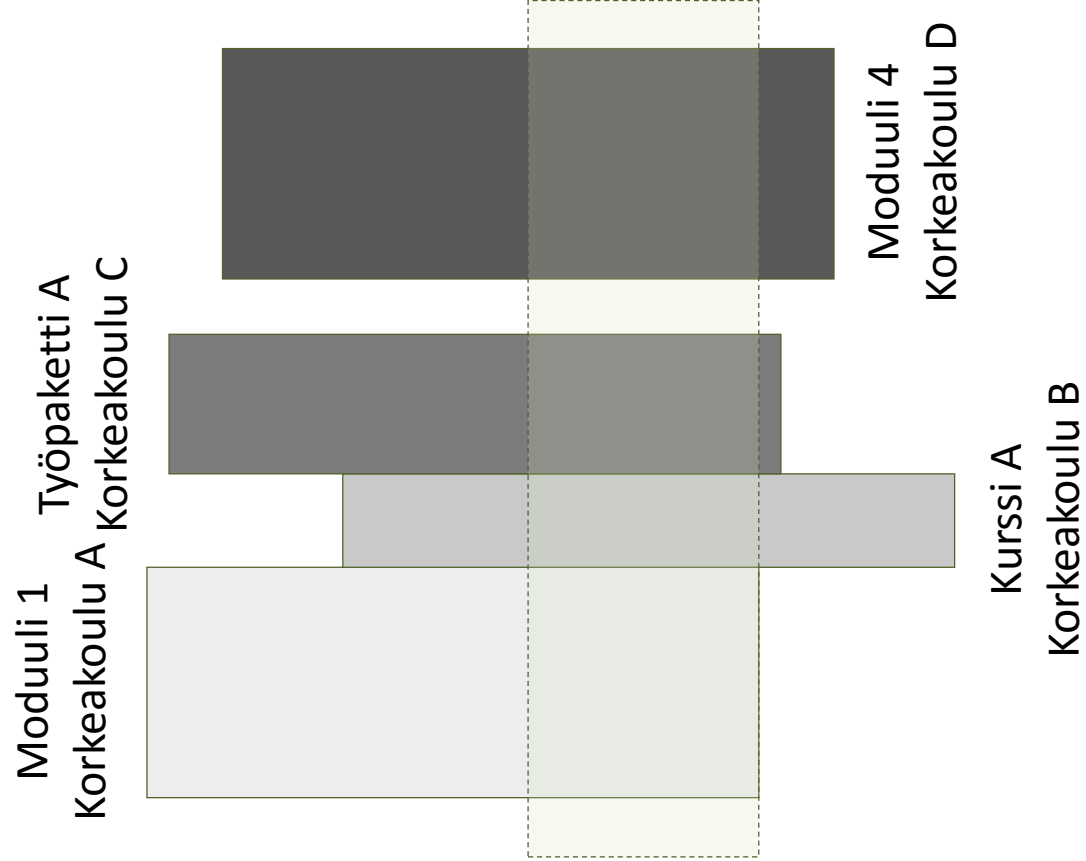


Korkeakouluosaamisen tuottamisen prosessi tulevaisuudessa?

Insinööri
KAMK



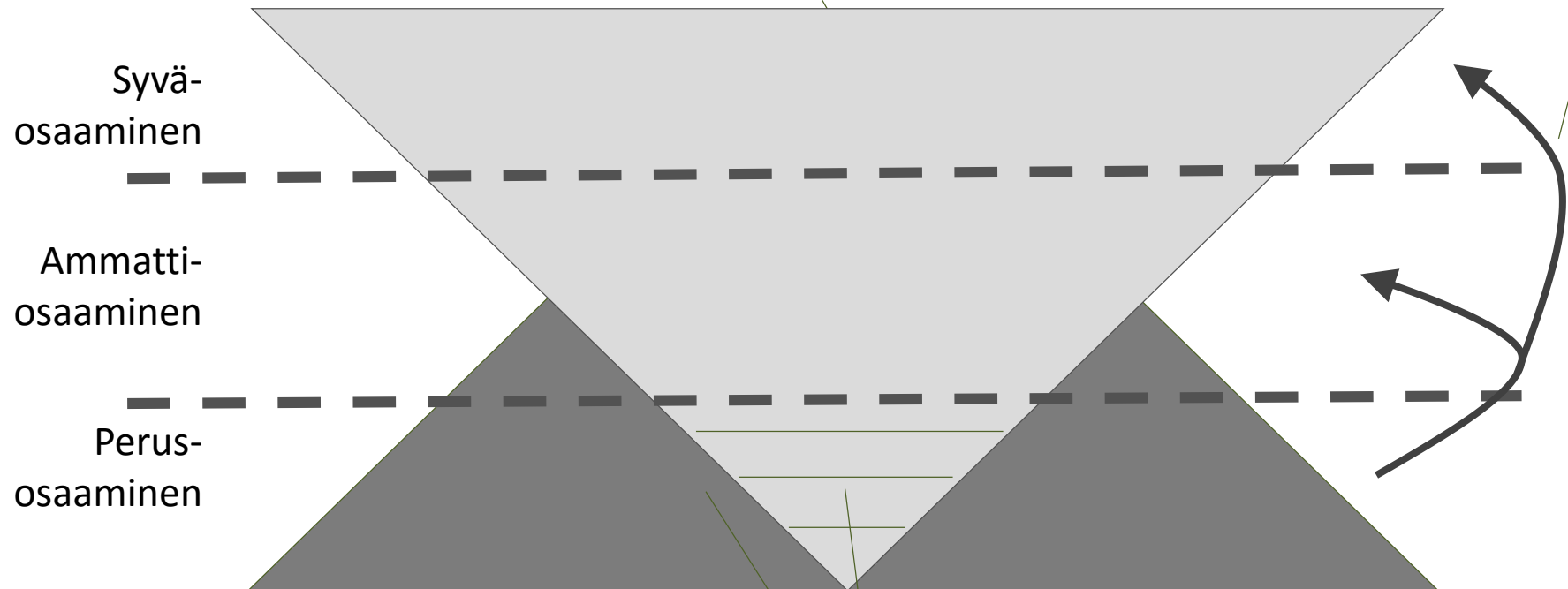
Insinööri
Korkeakoulu X



Yhteistyö on mahdollista – 10 polkua -hanke

HAASTE: Todellisten ammattilaisten määrä pieni ja saanti vaikeaa mm. **opetustyön pirstaleisuuden** takia

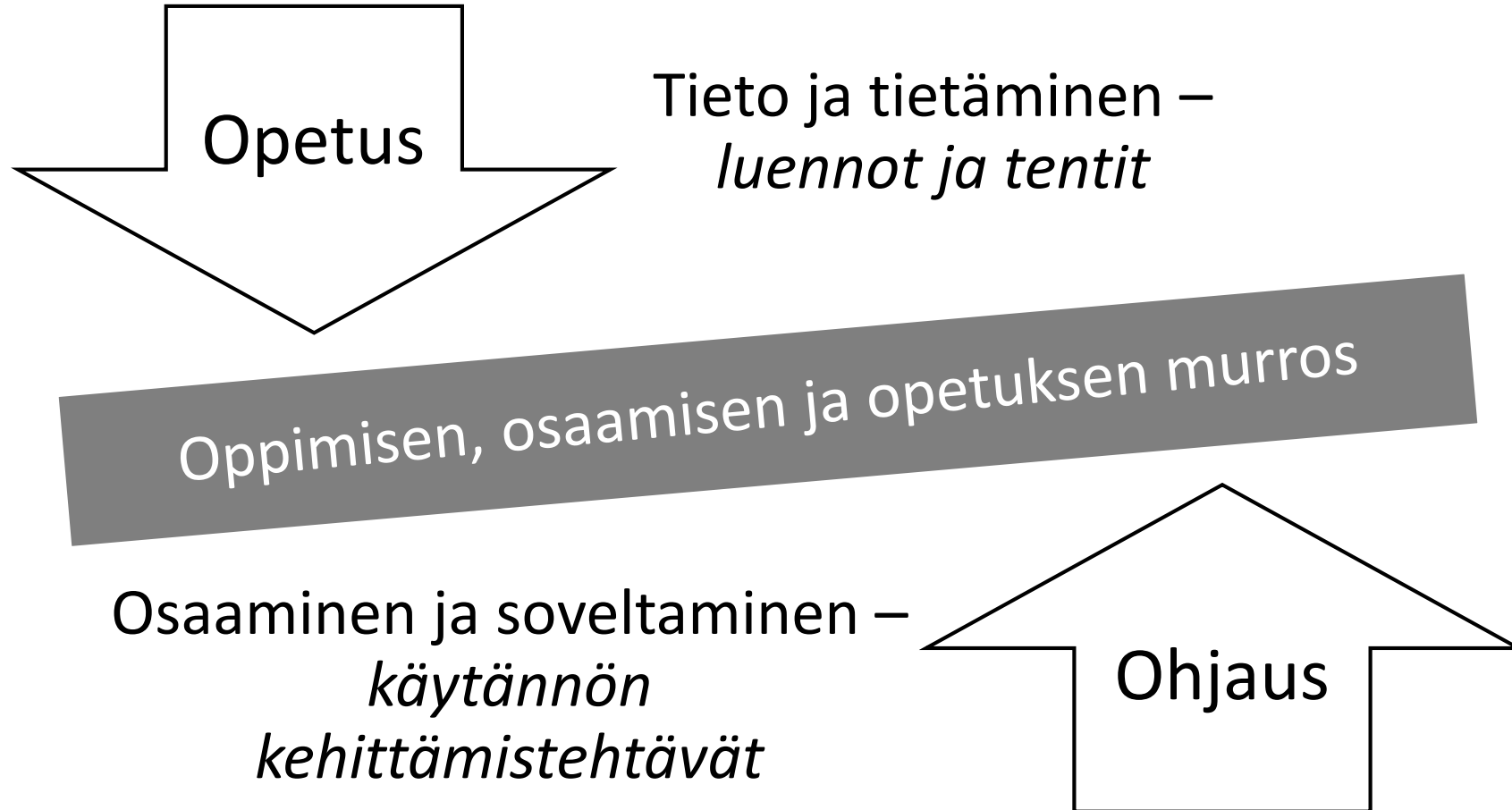
MAHDOLLISUUS: Korkeakoulujen profiilien mukaiselle **syväosaamiselle** saadaan **tilaa ja vaikuttavuutta** erityisesti TKI:ssa



HAASTE: Merkittävä osa henkilöstöresursseista kohdentuu **perusosaamisen** tuottamiseen kursseilla, jotka ovat **sisällöltään samanlaisia** kaikkialla

MAHDOLLISUUS: **Peruskurssien standardoinnin ja työnjaollisen yhteistyön** kautta opiskelijoiden **osaamisen taso kasvaa ja "tasoittuu"**

Maailma on pullollaan tietoa ja opetusta – kuka uskaltaa keskittyä ohjaavaan kehittämistyöhön?



Korkeakoulujen perustehtävien murros; kohti osaamisen ja vaikuttavuuden kasvua

